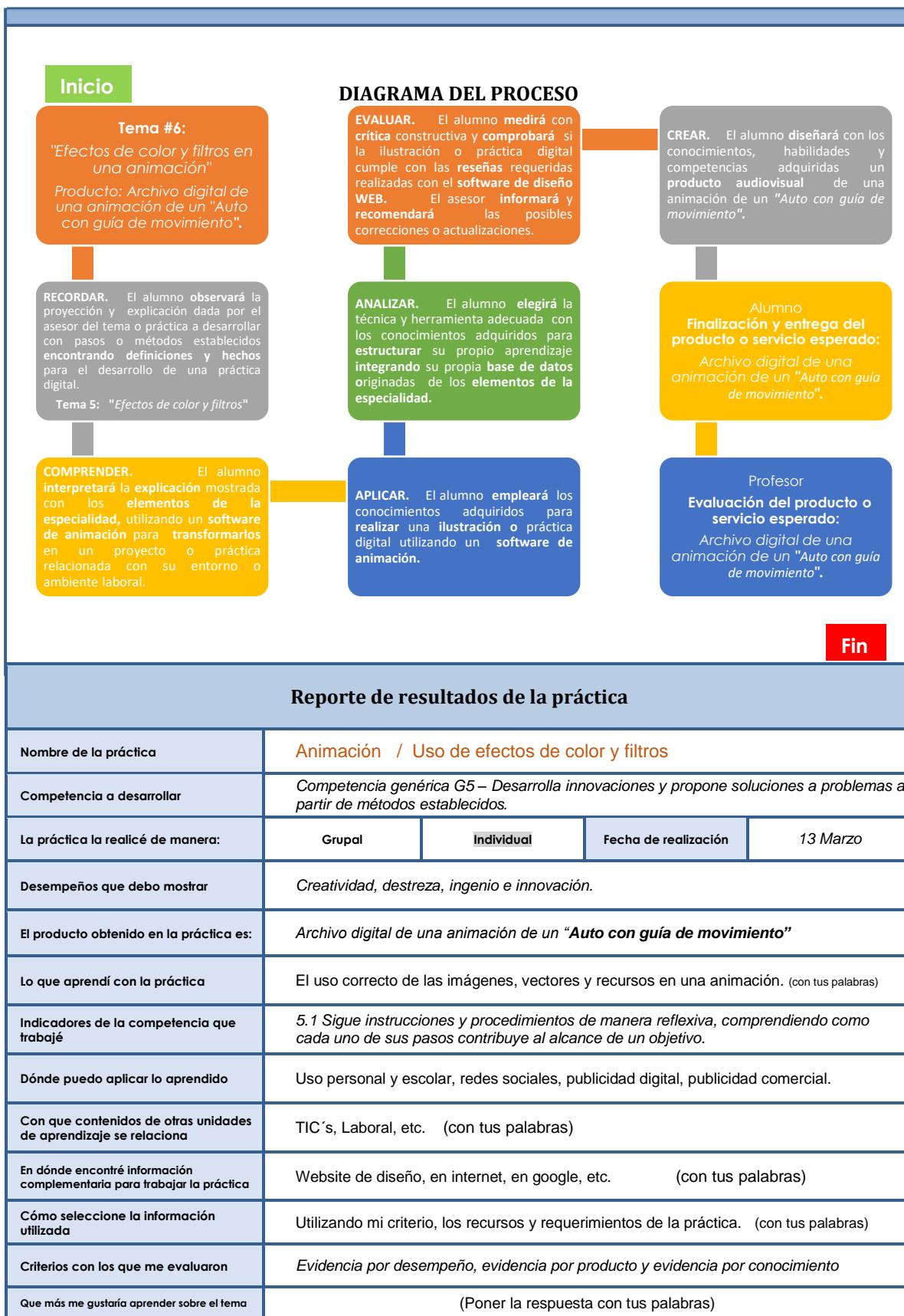


## PROCEDIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

PROCEDIMIENTO No. 6

<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA:</b> Animación / Efectos de color y filtros <i>Nombre del servicio o producto a realizar: Archivo digital de una animación de un "Auto con guía de movimiento"</i>		
<b>INSUMOS</b> <i>Materia prima que requieres para la elaboración del servicio o producto</i>	<b>EQUIPO Y HERRAMIENTA</b> <i>Equipo y herramienta necesario para la elaboración del servicio o producto</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pintarrón</i></li> <li>• <i>Plumones</i></li> <li>• <i>Portafolio de evidencias</i></li> <li>• <i>Cuaderno</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> <li>• <i>Página web</i></li> <li>• <i>Video tutoriales</i></li> <li>• <i>Software de Animación</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Equipo de cómputo portátil (Prof.)</i></li> <li>• <i>Video proyector</i></li> <li>• <i>Bocinas</i></li> <li>• <i>Equipo de cómputo por alumno</i></li> </ul>	
<b>EQUIPO DE SEGURIDAD</b> <i>Equipo personal de seguridad e higiene, necesario para realizar el procedimiento, así como el equipo necesario en el área de trabajo</i>	<b>MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE</b> <i>Normas básicas para eliminar o disminuir riesgos de trabajo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Extintor</i></li> <li>• <i>Detector de humo</i></li> <li>• <i>Cámaras de seguridad</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ubicar las salidas de emergencia</i></li> <li>• <i>Ubicar los extintores</i></li> <li>• <i>Ubicar los contactos de corriente</i></li> <li>• <i>Prohibido el uso de dispositivos móviles</i></li> <li>• <i>No comer dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No beber dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No gritar</i></li> <li>• <i>No correr</i></li> <li>• <i>Notificar cualquier desperfecto en los equipos de cómputo y área de trabajo</i></li> </ul>	
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO</b> <i>Enlista secuencialmente las actividades que debes realizar para la elaboración de tu producto o servicio</i>		
<b>ACTIVIDAD</b> <i>Describe brevemente la actividad que debes realizar</i>	<b>INICIO</b> <i>Escribe la hora de inicio</i>	<b>FIN</b> <i>Escribe la hora de término</i>
Observar la proyección y explicación dada por el asesor del tema o práctica a desarrollar con pasos o métodos establecidos.	6to. "B" ---- 14:30 pm 4to. "C" --- 17:30 pm	-----
Interpretar la explicación mostrada con los <b>elementos de la especialidad</b> , utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Emplear los conocimientos adquiridos para <b>realizar una ilustración o práctica digital</b> utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Elegir la técnica y herramienta adecuada con los conocimientos adquiridos para <b>estructurar</b> el aprendizaje <b>integrando</b> una <b>base de datos</b> originadas de los <b>elementos de la especialidad</b> .	-----	-----
Medir con <b>crítica</b> constructiva y <b>comprobar</b> si la ilustración o práctica digital cumple con las <b>reseñas</b> requeridas realizadas con el <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Diseñar con los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas un <b>producto audiovisual</b> relacionado con el entorno o ambiente laboral.	-----	6to. "B" --- 17:00 pm 4to. "C" --- 20:00 pm

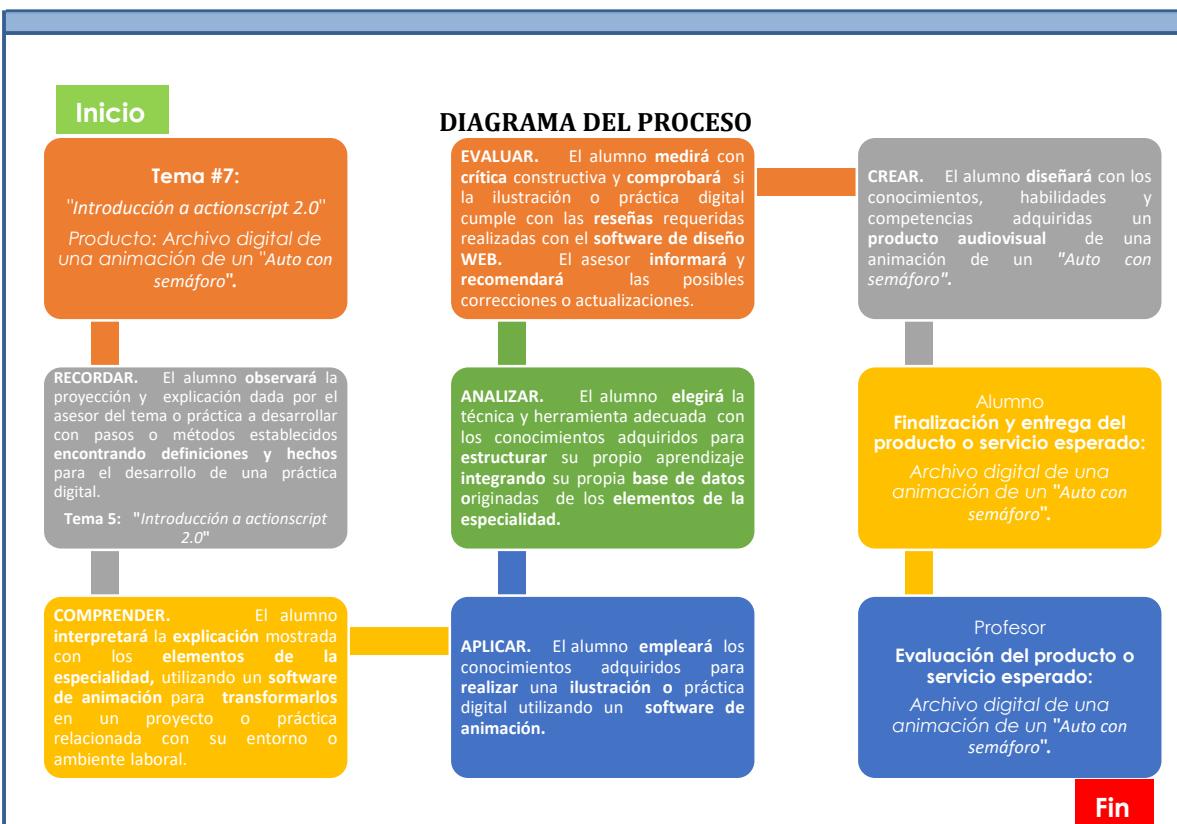


Revisión profesor

## PROCEDIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

PROCEDIMIENTO No. 7

<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA:</b> Animación / Introducción a actionscript 2.0 <i>Nombre del servicio o producto a realizar: Archivo digital de una animación de un "Auto con semáforo"</i>		
<b>INSUMOS</b> <i>Materia prima que requieres para la elaboración del servicio o producto</i>	<b>EQUIPO Y HERRAMIENTA</b> <i>Equipo y herramienta necesario para la elaboración del servicio o producto</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pintarrón</i></li> <li>• <i>Plumones</i></li> <li>• <i>Portafolio de evidencias</i></li> <li>• <i>Cuaderno</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> <li>• <i>Página web</i></li> <li>• <i>Video tutoriales</i></li> <li>• <i>Software de Animación</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Equipo de cómputo portátil (Prof.)</i></li> <li>• <i>Video proyector</i></li> <li>• <i>Bocinas</i></li> <li>• <i>Equipo de cómputo por alumno</i></li> </ul>	
<b>EQUIPO DE SEGURIDAD</b> <i>Equipo personal de seguridad e higiene, necesario para realizar el procedimiento, así como el equipo necesario en el área de trabajo</i>	<b>MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE</b> <i>Normas básicas para eliminar o disminuir riesgos de trabajo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Extintor</i></li> <li>• <i>Detector de humo</i></li> <li>• <i>Cámaras de seguridad</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ubicar las salidas de emergencia</i></li> <li>• <i>Ubicar los extintores</i></li> <li>• <i>Ubicar los contactos de corriente</i></li> <li>• <i>Prohibido el uso de dispositivos móviles</i></li> <li>• <i>No comer dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No beber dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No gritar</i></li> <li>• <i>No correr</i></li> <li>• <i>Notificar cualquier desperfecto en los equipos de cómputo y área de trabajo</i></li> </ul>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO</b> <i>Enlista secuencialmente las actividades que debes realizar para la elaboración de tu producto o servicio</i>		
<b>ACTIVIDAD</b> <i>Describe brevemente la actividad que debes realizar</i>	<b>INICIO</b> <i>Escribe la hora de inicio</i>	<b>FIN</b> <i>Escribe la hora de término</i>
Observar la proyección y explicación dada por el asesor del tema o práctica a desarrollar con pasos o métodos establecidos.	6to. "B" ---- 14:30 pm 4to. "C" --- 17:30 pm	-----
Interpretar la explicación mostrada con los <b>elementos de la especialidad</b> , utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Emplear los conocimientos adquiridos para <b>realizar</b> una <b>ilustración</b> o práctica digital utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Elegir la técnica y herramienta adecuada con los conocimientos adquiridos para <b>estructurar</b> el aprendizaje <b>integrando</b> una <b>base de datos</b> originadas de los <b>elementos de la especialidad</b> .	-----	-----
Medir con <b>crítica</b> constructiva y <b>comprobar</b> si la ilustración o práctica digital cumple con las <b>reseñas</b> requeridas realizadas con el <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Diseñar con los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas un <b>producto audiovisual</b> relacionado con el entorno o ambiente laboral.	-----	6to. "B" --- 17:00 pm 4to. "C" --- 20:00 pm



### Reporte de resultados de la práctica

Nombre de la práctica	Animación / Introducción a actionscript 2.0			
Competencia a desarrollar	Competencia genérica G5 – Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.			
La práctica la realicé de manera:	Grupal	Individual	Fecha de realización	20 Marzo
Desempeños que debo mostrar	Creatividad, destreza, ingenio e innovación.			
El producto obtenido en la práctica es:	Archivo digital de una animación de un "Auto con semáforo"			
Lo que aprendí con la práctica	El uso correcto de las imágenes, vectores y recursos en una animación. (con tus palabras)			
Indicadores de la competencia que trabajé	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.			
Dónde puedo aplicar lo aprendido	Uso personal y escolar, redes sociales, publicidad digital, publicidad comercial.			
Con que contenidos de otras unidades de aprendizaje se relaciona	TIC's, Laboral, etc. (con tus palabras)			
En dónde encontré información complementaria para trabajar la práctica	Website de diseño, en internet, en google, etc. (con tus palabras)			
Cómo seleccione la información utilizada	Utilizando mi criterio, los recursos y requerimientos de la práctica. (con tus palabras)			
Criterios con los que me evaluaron	Evidencia por desempeño, evidencia por producto y evidencia por conocimiento			
Que más me gustaría aprender sobre el tema	(Poner la respuesta con tus palabras)			

Revisión profesor

## PROCEDIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

PROCEDIMIENTO No. 8

<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA:</b> Animación / Audio y video con actionscript 2.0 <i>Nombre del servicio o producto a realizar: Archivo digital de una animación de un "Juego de mosca"</i>		
<b>INSUMOS</b> <i>Materia prima que requieres para la elaboración del servicio o producto</i>	<b>EQUIPO Y HERRAMIENTA</b> <i>Equipo y herramienta necesario para la elaboración del servicio o producto</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pintarrón</i></li> <li>• <i>Plumones</i></li> <li>• <i>Portafolio de evidencias</i></li> <li>• <i>Cuaderno</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> <li>• <i>Página web</i></li> <li>• <i>Video tutoriales</i></li> <li>• <i>Software de Animación</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Equipo de cómputo portátil (Prof.)</i></li> <li>• <i>Video proyector</i></li> <li>• <i>Bocinas</i></li> <li>• <i>Equipo de cómputo por alumno</i></li> </ul>	
<b>EQUIPO DE SEGURIDAD</b> <i>Equipo personal de seguridad e higiene, necesario para realizar el procedimiento, así como el equipo necesario en el área de trabajo</i>	<b>MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE</b> <i>Normas básicas para eliminar o disminuir riesgos de trabajo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Extintor</i></li> <li>• <i>Detector de humo</i></li> <li>• <i>Cámaras de seguridad</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ubicar las salidas de emergencia</i></li> <li>• <i>Ubicar los extintores</i></li> <li>• <i>Ubicar los contactos de corriente</i></li> <li>• <i>Prohibido el uso de dispositivos móviles</i></li> <li>• <i>No comer dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No beber dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No gritar</i></li> <li>• <i>No correr</i></li> <li>• <i>Notificar cualquier desperfecto en los equipos de cómputo y área de trabajo</i></li> </ul>	
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO</b> <i>Enlista secuencialmente las actividades que debes realizar para la elaboración de tu producto o servicio</i>		
<b>ACTIVIDAD</b> <i>Describe brevemente la actividad que debes realizar</i>	<b>INICIO</b> <i>Escribe la hora de inicio</i>	<b>FIN</b> <i>Escribe la hora de término</i>
Observar la proyección y explicación dada por el asesor del tema o práctica a desarrollar con pasos o métodos establecidos.	6to. "B" ---- 14:30 pm 4to. "C" --- 17:30 pm	-----
Interpretar la explicación mostrada con los <b>elementos de la especialidad</b> , utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Emplear los conocimientos adquiridos para <b>realizar</b> una <b>ilustración</b> o práctica digital utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Elegir la técnica y herramienta adecuada con los conocimientos adquiridos para <b>estructurar</b> el aprendizaje <b>integrando</b> una <b>base de datos</b> originadas de los <b>elementos de la especialidad</b> .	-----	-----
Medir con <b>crítica</b> constructiva y <b>comprobar</b> si la ilustración o práctica digital cumple con las <b>reseñas</b> requeridas realizadas con el <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Diseñar con los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas un <b>producto audiovisual</b> relacionado con el entorno o ambiente laboral.	-----	6to. "B" --- 17:00 pm 4to. "C" --- 20:00 pm



### Reporte de resultados de la práctica

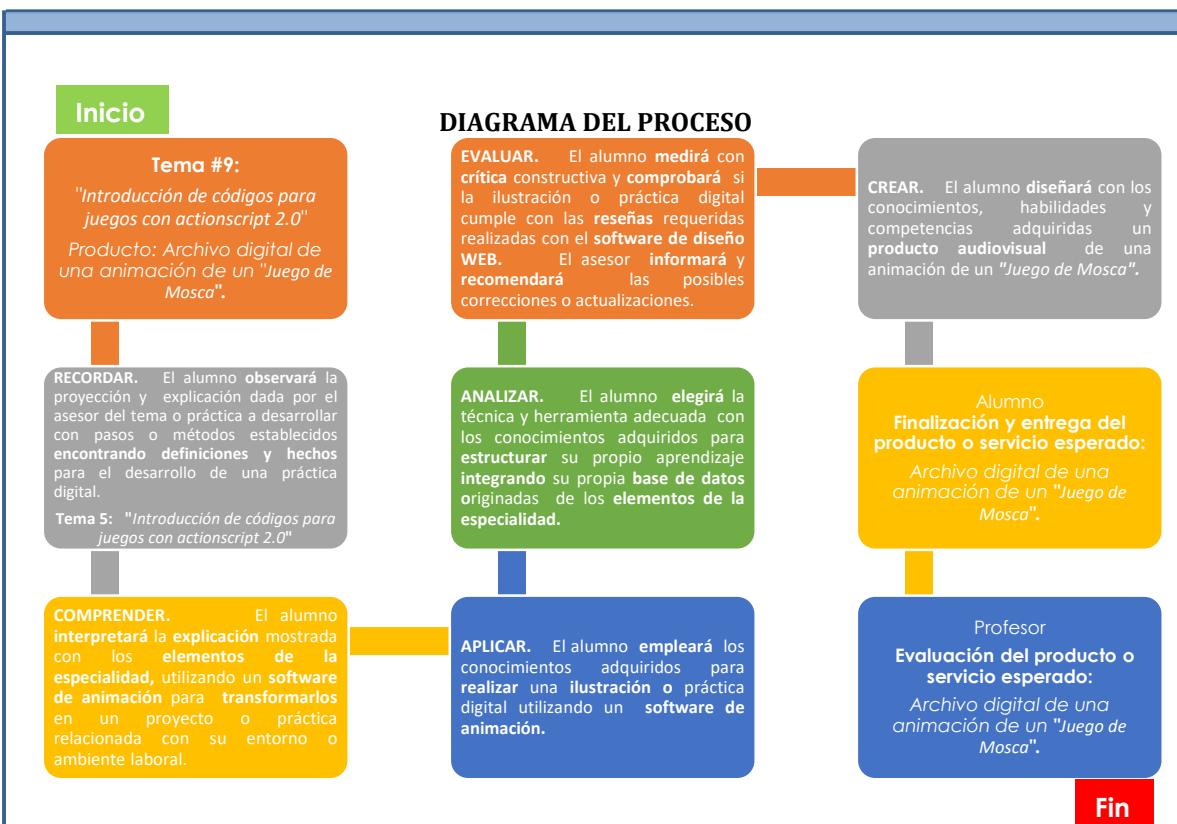
Nombre de la práctica	Animación / Audio y video con actionscript 2.0			
Competencia a desarrollar	Competencia genérica G5 – Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.			
La práctica la realicé de manera:	Grupal	Individual	Fecha de realización	27 Marzo
Desempeños que debo mostrar	Creatividad, destreza, ingenio e innovación.			
El producto obtenido en la práctica es:	Archivo digital de una animación de un "Animación interactiva para niños"			
Lo que aprendí con la práctica	El uso correcto de las imágenes, vectores y recursos en una animación. (con tus palabras)			
Indicadores de la competencia que trabajé	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.			
Dónde puedo aplicar lo aprendido	Uso personal y escolar, redes sociales, publicidad digital, publicidad comercial.			
Con que contenidos de otras unidades de aprendizaje se relaciona	TIC's, Laboral, etc. (con tus palabras)			
En dónde encontré información complementaria para trabajar la práctica	Website de diseño, en internet, en google, etc. (con tus palabras)			
Cómo seleccione la información utilizada	Utilizando mi criterio, los recursos y requerimientos de la práctica. (con tus palabras)			
Criterios con los que me evaluaron	Evidencia por desempeño, evidencia por producto y evidencia por conocimiento			
Que más me gustaría aprender sobre el tema	(Poner la respuesta con tus palabras)			

Revisión profesor

## PROCEDIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

PROCEDIMIENTO No. 9

<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA:</b> Animación / Introducción de códigos para juego con actionscript 2.0 <i>Nombre del servicio o producto a realizar: Archivo digital de una animación de un "Juego de mosca"</i>		
<b>INSUMOS</b> <i>Materia prima que requieres para la elaboración del servicio o producto</i>		<b>EQUIPO Y HERRAMIENTA</b> <i>Equipo y herramienta necesario para la elaboración del servicio o producto</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pintarrón</i></li> <li>• <i>Plumones</i></li> <li>• <i>Portafolio de evidencias</i></li> <li>• <i>Cuaderno</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> <li>• <i>Página web</i></li> <li>• <i>Video tutoriales</i></li> <li>• <i>Software de Animación</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Equipo de cómputo portátil (Prof.)</i></li> <li>• <i>Video proyector</i></li> <li>• <i>Bocinas</i></li> <li>• <i>Equipo de cómputo por alumno</i></li> </ul>
<b>EQUIPO DE SEGURIDAD</b> <i>Equipo personal de seguridad e higiene, necesario para realizar el procedimiento, así como el equipo necesario en el área de trabajo</i>		<b>MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE</b> <i>Normas básicas para eliminar o disminuir riesgos de trabajo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Extintor</i></li> <li>• <i>Detector de humo</i></li> <li>• <i>Cámaras de seguridad</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ubicar las salidas de emergencia</i></li> <li>• <i>Ubicar los extintores</i></li> <li>• <i>Ubicar los contactos de corriente</i></li> <li>• <i>Prohibido el uso de dispositivos móviles</i></li> <li>• <i>No comer dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No beber dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No gritar</i></li> <li>• <i>No correr</i></li> <li>• <i>Notificar cualquier desperfecto en los equipos de cómputo y área de trabajo</i></li> </ul>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO</b> <i>Enlista secuencialmente las actividades que debes realizar para la elaboración de tu producto o servicio</i>		
<b>ACTIVIDAD</b> <i>Describe brevemente la actividad que debes realizar</i>	<b>INICIO</b> <i>Escribe la hora de inicio</i>	<b>FIN</b> <i>Escribe la hora de término</i>
Observar la proyección y explicación dada por el asesor del tema o práctica a desarrollar con pasos o métodos establecidos.	<i>6to. "B" ---- 14:30 pm</i> <i>4to. "C" --- 17:30 pm</i>	-----
Interpretar la explicación mostrada con los <b>elementos de la especialidad</b> , utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Emplear los conocimientos adquiridos para <b>realizar</b> una <b>ilustración</b> o práctica digital utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Elegir la técnica y herramienta adecuada con los conocimientos adquiridos para <b>estructurar</b> el aprendizaje <b>integrando</b> una <b>base de datos</b> originadas de los <b>elementos de la especialidad</b> .	-----	-----
Medir con <b>crítica</b> constructiva y <b>comprobar</b> si la ilustración o práctica digital cumple con las <b>reseñas</b> requeridas realizadas con el <b>software de Animación</b> .	-----	-----
Diseñar con los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas un <b>producto audiovisual</b> relacionado con el entorno o ambiente laboral.	-----	<i>6to. "B" --- 17:00 pm</i> <i>4to. "C" --- 20:00 pm</i>



### Reporte de resultados de la práctica

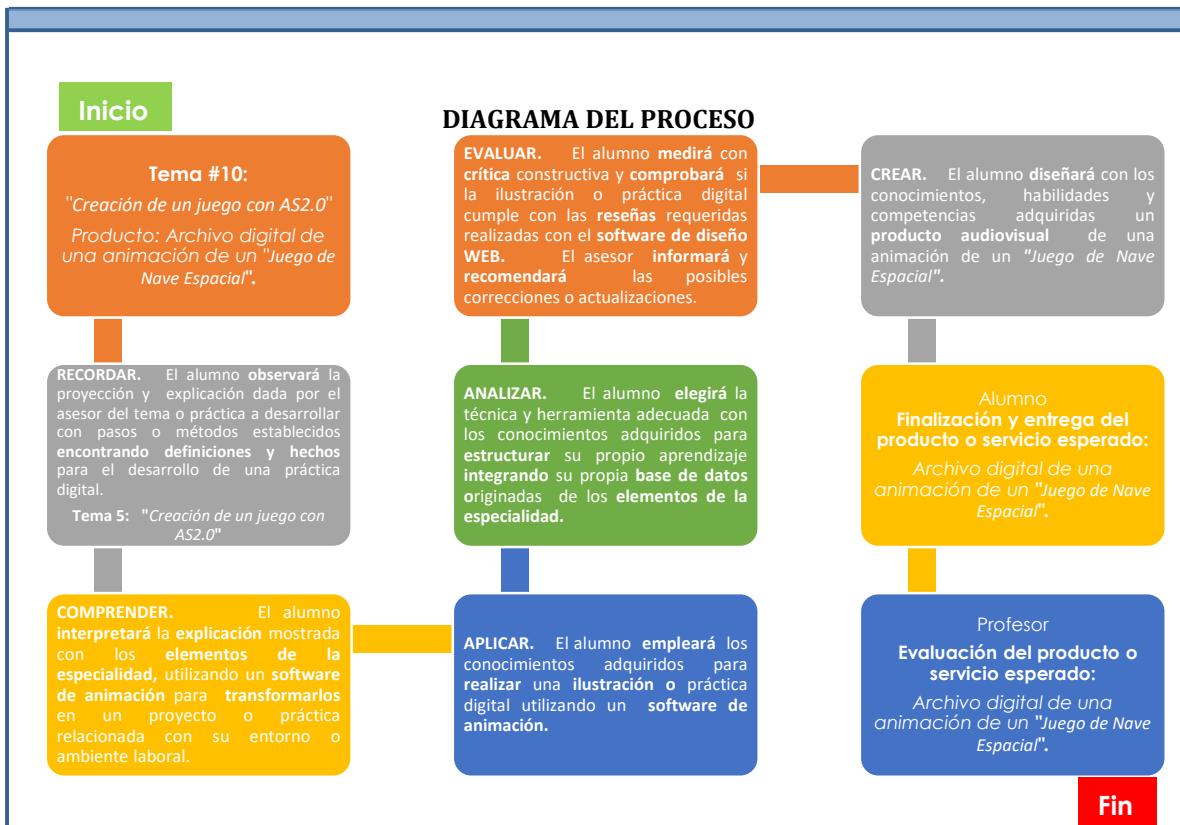
Nombre de la práctica	Animación / Introducción de códigos para juego con actionscript 2.0			
Competencia a desarrollar	Competencia genérica G5 – Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.			
La práctica la realicé de manera:	Grupal	Individual	Fecha de realización	03 Abril
Desempeños que debo mostrar	Creatividad, destreza, ingenio e innovación.			
El producto obtenido en la práctica es:	Archivo digital de una animación de un "Juego de mosca"			
Lo que aprendí con la práctica	El uso correcto de las imágenes, vectores y recursos en una animación. (con tus palabras)			
Indicadores de la competencia que trabajé	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.			
Dónde puedo aplicar lo aprendido	Uso personal y escolar, redes sociales, publicidad digital, publicidad comercial.			
Con que contenidos de otras unidades de aprendizaje se relaciona	TIC's, Laboral, etc. (con tus palabras)			
En dónde encontré información complementaria para trabajar la práctica	Website de diseño, en internet, en google, etc. (con tus palabras)			
Cómo seleccione la información utilizada	Utilizando mi criterio, los recursos y requerimientos de la práctica. (con tus palabras)			
Criterios con los que me evaluaron	Evidencia por desempeño, evidencia por producto y evidencia por conocimiento			
Que más me gustaría aprender sobre el tema	(Poner la respuesta con tus palabras)			

Revisión profesor

## PROCEDIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

PROCEDIMIENTO No. 10

<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA:</b> Animación / Creación de un juego con actionscript 2.0 <i>Nombre del servicio o producto a realizar: Archivo digital de una animación de un "Juego de nave espacial"</i>				
<b>INSUMOS</b> <i>Materia prima que requieres para la elaboración del servicio o producto</i>	<b>EQUIPO Y HERRAMIENTA</b> <i>Equipo y herramienta necesario para la elaboración del servicio o producto</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pintarrón</i></li> <li>• <i>Plumones</i></li> <li>• <i>Portafolio de evidencias</i></li> <li>• <i>Cuaderno</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> <li>• <i>Página web</i></li> <li>• <i>Video tutoriales</i></li> <li>• <i>Software de Animación</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Equipo de cómputo portátil (Prof.)</i></li> <li>• <i>Video proyector</i></li> <li>• <i>Bocinas</i></li> <li>• <i>Equipo de cómputo por alumno</i></li> </ul>			
<b>EQUIPO DE SEGURIDAD</b> <i>Equipo personal de seguridad e higiene, necesario para realizar el procedimiento, así como el equipo necesario en el área de trabajo</i>	<b>MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE</b> <i>Normas básicas para eliminar o disminuir riesgos de trabajo</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Extintor</i></li> <li>• <i>Detector de humo</i></li> <li>• <i>Cámaras de seguridad</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ubicar las salidas de emergencia</i></li> <li>• <i>Ubicar los extintores</i></li> <li>• <i>Ubicar los contactos de corriente</i></li> <li>• <i>Prohibido el uso de dispositivos móviles</i></li> <li>• <i>No comer dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No beber dentro del salón de cómputo</i></li> <li>• <i>No gritar</i></li> <li>• <i>No correr</i></li> <li>• <i>Notificar cualquier desperfecto en los equipos de cómputo y área de trabajo</i></li> </ul>			
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO</b>				
<i>Enlista secuencialmente las actividades que debes realizar para la elaboración de tu producto o servicio</i>				
ACTIVIDAD <i>Describe brevemente la actividad que debes realizar</i>	INICIO <i>Escribe la hora de inicio</i>	FIN <i>Escribe la hora de término</i>		
<b>Observar</b> la proyección y explicación dada por el asesor del tema o práctica a desarrollar con pasos o métodos establecidos.	<b>6to. "B" --- 14:30 pm</b> <b>4to. "C" --- 17:30 pm</b>	-----		
<b>Interpretar</b> la explicación mostrada con los <b>elementos de la especialidad</b> , utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----		
<b>Emplear</b> los conocimientos adquiridos para <b>realizar</b> una <b>ilustración</b> o práctica digital utilizando un <b>software de Animación</b> .	-----	-----		
<b>Elegir</b> la técnica y herramienta adecuada con los conocimientos adquiridos para <b>estructurar</b> el aprendizaje <b>integrando</b> una <b>base de datos</b> originadas de los <b>elementos de la especialidad</b> .	-----	-----		
<b>Medir</b> con <b>crítica</b> constructiva y <b>comprobar</b> si la ilustración o práctica digital cumple con las <b>reseñas</b> requeridas realizadas con el <b>software de Animación</b> .	-----	-----		
<b>Diseñar</b> con los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas un <b>producto audiovisual</b> relacionado con el entorno o ambiente laboral.	-----	<b>6to. "B" --- 17:00 pm</b> <b>4to. "C" --- 20:00 pm</b>		



### Reporte de resultados de la práctica

Nombre de la práctica	Animación / Creación de un juego utilizando actionscript 2.0			
Competencia a desarrollar	Competencia genérica G5 – Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.			
La práctica la realicé de manera:	Grupal	Individual	Fecha de realización	24 Abril
Desempeños que debo mostrar	Creatividad, destreza, ingenio e innovación.			
El producto obtenido en la práctica es:	Archivo digital de una animación de un "Juego de nave espacial"			
Lo que aprendí con la práctica	El uso correcto de las imágenes, vectores y recursos en una animación. (con tus palabras)			
Indicadores de la competencia que trabajé	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.			
Dónde puedo aplicar lo aprendido	Uso personal y escolar, redes sociales, publicidad digital, publicidad comercial.			
Con que contenidos de otras unidades de aprendizaje se relaciona	TIC's, Laboral, etc. (con tus palabras)			
En dónde encontré información complementaria para trabajar la práctica	Website de diseño, en internet, en google, etc. (con tus palabras)			
Cómo seleccione la información utilizada	Utilizando mi criterio, los recursos y requerimientos de la práctica. (con tus palabras)			
Criterios con los que me evaluaron	Evidencia por desempeño, evidencia por producto y evidencia por conocimiento			
Que más me gustaría aprender sobre el tema	(Poner la respuesta con tus palabras)			

Revisión profesor